

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 76 ИМЕНИ А.Н. КОВАЧЕВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК»

283037 Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 51

САЙТ <https://sh76-donetsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

school76donetsk@yandex.ru

+7(586) 2034006

<p>ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол от 28.04.2024 № 3</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» от 30.04.2025 № 58/1 И.о.директора  Л.А.Зубкова</p> 
---	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О.ДОНЕЦК»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	31
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	36
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	40
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 10. Оценка востребованности учеников	43
Статистическая часть	
Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»	44

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3, 13 частью 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
6. Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 календарный год проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и направлено на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» за 2024 год, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность Школы.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ❖ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ❖ организацию и проведение самообследования в организации;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- ❖ рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- ❖ самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;
- ❖ в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;
- ❖ результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- ❖ периодом является предшествующий самообследованию календарный год;
- ❖ отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» в сети «Интернет» и направляется учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 76 ИМЕНИ А.Н. КОВАЧЕВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (ГБОУ «ШКОЛА №76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Зубкова Лилия Алексеевна
Адрес организации	283037, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 51
Телефон, факс	7(856) 2034006
Адрес электронной почты	school76donetsk@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Юридический адрес: ДНР 83000, город Донецк, улица Артема, дом 129 А; Телефон: +79495112829
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 01.06.2023 года № Л035-00115-77/00655250 Срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2023 года № 0906 Срок действия: до 01.01.2026 года
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00
Количество обучающихся	Всего – 224 обучающихся, из них: – 1-4 класс: 90 обучающихся; – 5-9 классы: 105 обучающихся; – 10-11 классы: 29 обучающихся. Детей с ОВЗ (учащихся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам) - 7. Из них по адаптированным программам - 6, по основным образовательным программам - 1. Детей - инвалидов – 6. Детей- сирот – 6.

ГБОУ «ШКОЛА №76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК») (далее — Школа) расположена в Кировском районе города Донецка – район Машзавода. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащем микрорайоне Текстильщик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020, регистрационный № 61709

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО, АООП Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, АООП (приказ от 26.08.2024г. № 99), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО, АООП. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года было зачислено 56 обучающихся, из них 2 – из семей участников СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения в 2024 г.:

- организация образовательного процесса с 01.01.2024 по 24.05.2024 - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. - в комбинированном формате с 4-х часовым пребыванием детей в общеобразовательном учреждении (Распоряжение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.08.2024 № 1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году»).

Язык обучения: русский.

1.2. Форма обучения и режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Учебный процесс проводится в первую смену.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков;
для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;
для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляла:

онлайн-урока:

- в 1 - 2 классах – 20 минут;
- в 3-4 классах - 25 минут;
- в 5-8 классах – 30 минут;
- в 9-11 классах – 35 минут.

очный урок при комбинированном формате обучения:

- в 1 - 2 классах – 35 минут;
- в 2-4 классах - 40 минут;
- в 5-8 классах – 40 минут;
- в 9-11 классах – 40 минут.

Учитывая нормы продолжительности уроков в 1 классе в середине учебного дня, организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1-4 классах во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики - 2 минуты.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 15 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 15 минут каждая. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 60 минут.

1.3. Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»

Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах в 8.00 часов проводятся единые внеурочные занятия «Разговоры о важном», по четвергам в 6-11 классах - «Россия – мои горизонты».

В рамках «Разговоров о важном» школьники обсуждают с учителем разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». В рамках занятий «Россия-мои горизонты»,

нацеленных на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в очном режиме по понедельникам на первом уроке, «Россия – мои горизонты» проводятся онлайн в дистанционном режиме в соответствии с расписанием на платформе Сферум» с размещением учебных материалов в электронном журнале школы «ЭлЖур». На занятиях используются современные информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют учитывать индивидуальные потребности каждого обучающегося; обучать их различным коммуникационным навыкам, таким как эффективное общение, взаимодействие в онлайн-среде, использование цифровых инструментов и прочее. На онлайн-занятиях учащиеся принимают участие в дискуссии «Моя позиция», в викторинах, смотрят, а впоследствии обсуждают видеоролики соответствующей тематики.

Педагогам не нужно самостоятельно разрабатывать планы занятий – достаточно зайти на портал «Единое содержание общего образования» и в «Конструктор будущего», выбрать класс, в котором по графику будет проходить урок, и воспользоваться готовыми материалами для его проведения.

Еженедельно заместителем директора контролируется проведение онлайн занятий «Россия – мои горизонты», а также очных занятий «Разговоров о важном», составляется отчет-заметка, которая размещается в школьной группе ВК. Ежемесячно составляется справка по итогам контроля проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». По итогам проверок классным руководителям 1-11 классов рекомендовано:

- продолжать проводить занятия «Разговоры о важном» по понедельникам и занятия «Россия- мои горизонты» по четвергам еженедельно;
- своевременно размещать на платформе «ЭлЖур» материалы занятий и ссылки к ним;
- разнообразить формы проведения занятий

1.4. Контингент обучающихся

В 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» обучалось на 01.01.2024 г. - 202 обучающихся, на 31.12.2024 г. – 224 обучающихся.

В течение 2024 года выбыло – 23 учащихся (в субъекты РФ – 11, школы района – 5, другие школы – 7; прибыло – 56 учащихся.

На 01.06.2024 г (на конец 2023 - 2024 учебного года) представлено к награждению похвальными листами 34 учащихся 2-8,10 классов, медалью 2

учащихся (Папуш Полина, Ушакова Валерия). На начало нового 2024-2025 учебного года был укомплектован 1 первый класс численностью 14 обучающихся.

В течение 2024 г. вопросы Всеобуча рассматривались на классных часах, родительских собраниях. В планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по проведению месячника "ВСЕОБУЧ". На классных родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе и продолжилась работа родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитания в семье (протоколы родительских собраний). Социальным педагогом школы были выявлены все льготные категории учащихся, собрана соответствующая документация и составлен социальный паспорт школы. Собраны данные о детях-инвалидах и учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Классными руководителями были запланированы и проведены мероприятия, направленные на коррекцию поведения учащихся, работу с семьёй с целью разъяснения об обязательном получении детьми и подростками общего среднего образования. В учебном учреждении ведется учет движения учащихся: прибытие и выбытие учащихся оформляется приказами на основании заявлений родителей, в наличии книги движения учащихся и подтверждения о дальнейшем обучении. Ведется журнал приема заявлений родителей о зачислении в образовательную организацию. Своевременно оформлены личные дела 1-А и 10-А классов. Алфавитная книга заполнена в соответствии со школьной сетью, сделаны соответствующие записи о прибытии и выбытии учащихся. В соответствии с требованиями к ведению деловой документации книги постранично пронумерованы, прошнурованы, подписаны директором и скреплены печатью. Оформлены приказы о зачислении учащихся. Укомплектованы группы продлённого дня. В классных журналах 1-11 классах заполнены сведения об обучающихся и их родителях, внесены изменения в личные дела учащихся. Данные об обучающихся в классных журналах соответствуют данным в личных делах и в алфавитной книге. Администрацией школы проведена проверка личных дел учащихся 1-11 классов.

Проведены мероприятия по привлечению детей, имеющих особые образовательные потребности, к обучению по индивидуальным учебным планам. Изданы приказы по школе, в которых утвержден индивидуальный учебный план для каждого ребенка. В учебный план внесены все предметы базового компонента рабочего учебного плана школы для данного класса. Расписание учебных занятий учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, соответствует индивидуальному учебному плану, согласовано с родителями. Образовательное учреждение обучает детей, имеющих особые образовательные потребности согласно заключению ПМПК, консультативному заключению специалиста.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят заместитель директора школы, школьный педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальной и основной школы. На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются: заключение ПМПК;

консультативное заключение специалиста; заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе.

Обучение детей с ОВЗ

Статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2022-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся по индивидуальным учебным планам:			
	— начальная школа	2	2	3
	— основная школа	6	3	4
	— средняя школа	2	0	0
	Итого:	10	5	7

Приведенная статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает, что количество учащихся с ОВЗ на период с 2022 по 2024 годы уменьшилось.

Статистика показателей численности учащихся с ОВЗ по уровням образования за 2022-2024 годы.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года	Количество обучающихся на конец 2024 года
Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		1	

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года	Количество обучающихся на конец 2024 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)		1	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)			1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)			1
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1		1
Итого:		2	2	3
Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	3		2

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года	Количество обучающихся на конец 2024 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)	2	1	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)		1	1
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	1	
Итого:		6	3	4
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	0	0
Итого кол-во обучающихся по ступеням образования		10	5	0

На начало 2023-2024 уч.г, 2024-2025 уч.г. проведены мероприятия по привлечению детей, имеющих особые образовательные потребности, к обучению по индивидуальным учебным планам. Изданы приказы по школе, в которых утвержден индивидуальный учебный план для каждого ребенка. В учебный план внесены все предметы базового компонента рабочего учебного плана школы для данного класса. Расписание учебных занятий учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, соответствует индивидуальному учебному плану, согласовано с родителями.

Образовательное учреждение обучает детей, имеющих особые образовательные потребности согласно заключению ПМПК, консультативному заключению специалиста. В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят заместитель директора школы, школьный педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- заключение ПМПК;
- консультативное заключение специалиста;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказы об организации занятий по индивидуальным учебным планам.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план обучающихся, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На протяжении 2022-2024 годов в общеобразовательном учреждении обучаются 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) и 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4).

В 2023-2024 году для обучающейся была разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного.

Однако, с 2023-2024 учебного года и по настоящее время в общеобразовательном учреждении коррекционная работа с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе, проводится не в полном объёме в связи с имеющейся вакансией часов специалиста - практического психолога.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный профиль	Химия, География	29	15
Универсальный профиль	Литература, География	-	14

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбор профиля обучения и соответствующих ему предметов - определяется статусом школы, ему предшествует профориентационная работа.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и ДНР, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом ГБОУ «ШКОЛА №76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на следующих принципах:

- **Демократизация и гуманизация управления.** Принцип демократизации и гуманизации управления предполагает развитие самостоятельности и инициативы всех участников образовательного процесса (руководителей, учителей, учащихся и родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений. Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации, когда каждый участник образовательного процесса не только знает о делах и проблемах школы, но и принимает участие в их обсуждении и высказывает свою точку зрения по вопросам школьной жизни. Демократизация управления школой реализуется через регулярные отчеты администрации, совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, через гласность принимаемых решений.
- **Рациональное сочетание централизации и децентрализации.** Оптимальное сочетание централизации и децентрализации создает необходимые условия для демократического, заинтересованного и квалифицированного обсуждения, принятия и последующей реализации управленческих решений на профессиональном уровне, исключения дублирования управленческих функций и повышения эффективности взаимодействия всех структурных подразделений системы.
- **Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности.** Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной системой реализуется в деятельности общественных органов управления Школой. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении педагогическим процессом.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Собрание членов профсоюза	<ul style="list-style-type: none"> • Решение вопросов социальной защиты работников. • Выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. • Рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению, фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы. • Рассмотрение перспективных планов развития школы, направлений ее деятельности. • Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам организации основной деятельности. • Рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы. • Рассмотрение кандидатур работников школы к награждению. • Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей художественно-эстетических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Выводы:

Система управления в целом и процессом реализации основных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программ среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Определение уровня учебных достижений учащихся осуществлялось в течение всего учебного года согласно Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2015 № 358), инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.05.2019 №1208/18.1-28. Изучение результативности обучения осуществлялось методами текущего, тематического (10-11 классы), четвертного, семестрового (10-11 классы), промежуточной аттестации, годового оценивания. Учитель всегда должен

помнить, что позитивная оценка в коллективе с другими мотивами способствует успеху, перспективам в обучении, является составляющей ключевых компетентностей

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике», управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.Донецка в 2024 году», отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 14.02.2024 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Кировского района г.Донецка», приказа по школе от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 –м классах.

Анализ ВПР по предмету «История» (учитель – Игнатенко Я.А.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	22	22	10	5	7	0	71,45	68,18	4,14
7	18	18	3	8	7	0	59,11	61,11	3,78
11	11	11	3	5	3	0	66,18	72,73	4

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 9,8% обучающихся (5чел); подтвердили– 54,9% обучающихся (28чел); повысили – 35,29% (18чел).

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» (учитель – Пшеничная А.И.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	18	6	8	4	0	69,78	77,78	4,11

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» (учитель Яныхбаш А.А.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	22	22	7	8	7	0	66,55	68,18	4
8	14	14	3	5	6	0	59,71	57,14	3,79

Анализ ВПР по предмету «Русский язык» (учитель Зубкова Л.А.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	17	17	3	7	7	0	58,82	58,82	3,76
7	18	18	4	7	7	0	61,11	61,11	3,83

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 10,11% обучающихся (9чел); подтвердили– 56,18% обучающихся (50чел); повысили – 33,71% (30чел).

Анализ ВПР по предмету «Математика» (учитель – Пшеничная А.И.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	18	9	7	2	0	78,89	88,89	4,39

Анализ ВПР по предмету «Математика» (учитель – Шаховая С.В.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	22	22	4	10	8	0	60,36	63,64	3,82
6	17	17	1	6	10	0	49,65	41,18	3,47

Анализ ВПР по предмету «Математика» (учитель – Рыжих И.Н.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	18	18	3	8	7	0	59,11	61,11	3,78
8	14	14	2	6	6	0	57,14	57,14	3,71

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 10,11% обучающихся (9чел); подтвердили– 68,54% обучающихся (61чел); повысили – 21,35% обучающихся (19чел).

Анализ ВПР по предмету «Биология» (учитель - Володина Т.М.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	22	22	9	6	7	0	69,82	68,18	4,09
7	18	18	8	3	7	0	69,11	61,11	4,06
11	11	11	6	3	2	0	78,55	81,82	4,36

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 7,84% обучающихся (4чел); подтвердили– 56,86% обучающихся (29чел); повысили – 35,29% обучающихся (18чел).

Анализ ВПР по предмету «География» (учитель - Желтикова Ю.В.)

Класс	Всего по	Кол-во участников	Выполнение на:				СОУ (абсолютная)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			

	списку	ВПр					успеваемость)		
6	17	17	4	6	7	0	60,74	58,82	3,82

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 17,65% обучающихся (3чел); подтвердили– 52,94% обучающихся (9чел); повысили – 29,41 % обучающихся (5чел).

Анализ ВПр по предмету «Обществознание» (учитель – Желтикова Ю.В.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	17	17	7	6	4	0	72,24	76,47	4,18
8	14	14	2	8	4	0	61,14	71,43	3,86

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 22,58% обучающихся (7чел); подтвердили– 54,84% обучающихся (17чел); повысили – 22,58% обучающихся (7чел).

Анализ ВПр по предмету «Физика» (учитель – Деменина Т.М.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	14	14	0	9	5	0	54	64,29	3,64
11	11	11	4	3	4	0	66,91	63,64	4

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 0% обучающихся (0чел); подтвердили– 84% обучающихся (21чел); повысили – 16% обучающихся (4чел).

Анализ ВПр по предмету «Окружающий мир» (учитель - Пшеничная А.И.)

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПр	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	18	8	8	2	0	76,89	88,89	4,33

Вывод: подтвердили – 61,11% обучающихся (11чел); повысили – 38,89% (7чел.), понизили – 0% (0чел).

Вывод: В целом всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов в дистанционном режиме были проведены на достаточном уровне.

В работах принимали участие 100 учащихся 4-8, 11 классов.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПр по всем классам и составить подробный отчет по классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- 1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
2. Классным руководителям 4–11-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценивания качества образования.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийские олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводились в дистанционном формате в соответствии с документами:

➤ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

➤ постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех»;

➤ методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024\2025 учебном году;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 года № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 9 сентября 2024 г. №1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году»;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2024 г. №1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году».

ВсОШ проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык, биология, ОБЖ, химия, география, технология, математика, физическая культура, информатика и ИКТ.

Для обучающихся по программам начального общего образования: 4 класс - *русский язык, математика;*

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: 5-11 класс - *русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык.*

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	6	3	3
Астрономия	11	1	1	0
Биология	21	4	1	3
География	19	9	3	6

Информатика	14	3	1	2
Искусство (МХК)		0		
История	19	8	3	5
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	18	14	1	13
Математика	36	9	2	7
Немецкий язык		0		
Обществознание	28	4	0	4
Основы безопасности и защиты Родины		0		
Право	6	4	1	3
Русский язык	25	16	4	12
Труд (технология)	13	7	1	6
Физика	14	1	0	1
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия	6	2	0	2
Экология		0		
Экономика	2	0	0	0

- Победители муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад:
- Фомин И., 8 кл – призер ВсОШ по английскому языку;
 - Черкун С., 8 кл - призер ВсОШ по истории;
 - Черкун С., 8 кл - победитель ВсОШ по обществознанию;
 - Чернявская М., 9 кл - победитель ВсОШ по математике;
 - Бутовский Г., 9 кл - победитель ВсОШ по математике;
 - Бутовский Г., 9 кл - победитель ВсОШ по физике;
 - Тесовский Д., 10кл – призер ВсОШ по истории.

Государственная итоговая аттестация выпускников Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов Школа руководствовалась нормативно-правовыми документами: - Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

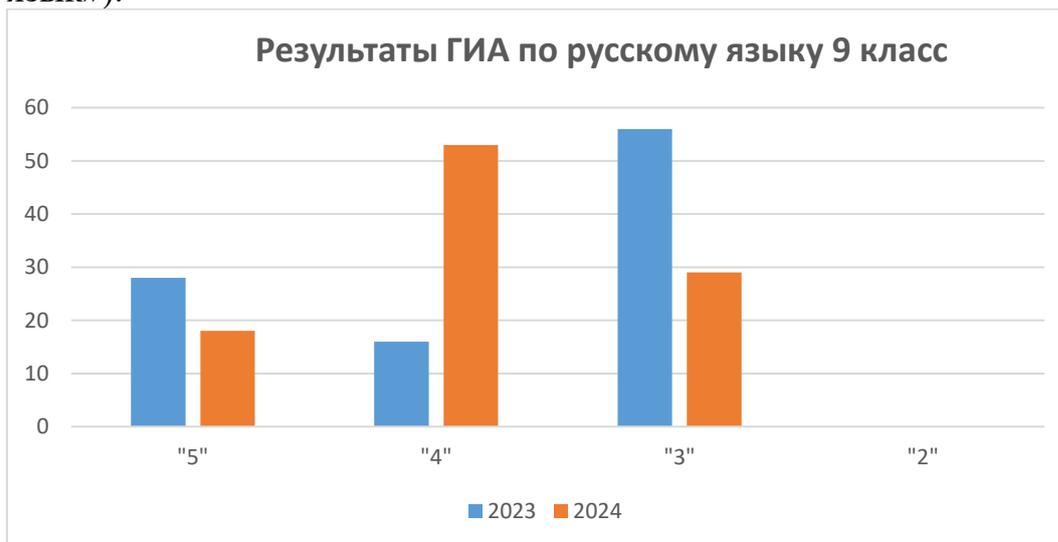
Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2023, 17 февраля, № 0001202302170006) (часть 1 статья 5); - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023, регистрационный № 72652) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации и от 22 февраля 2023 года №130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации и от 22 мая 2023 года № 385 «О внесении изменений в пункт 45 Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и от 05 октября 2020 № 546»; -решение педагогических советов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24,2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 16.05.2024 протокол № 3 ГИА в 2024 учебном году для обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Название предмета	Кол-во участников	Результаты ГИА по предмету					
		«5»	% от кол-ва	«4»	% от кол-ва	«3»	% от кол-ва

			участников		участников		участников
Русский язык	17	3	18	9	53	5	29
Математика	17	2	12	7	41	8	47

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике достаточный. Показатель качества знаний по математике составляет 53%, по русскому языку - 61%. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания, находится в диапазоне от 3,6 (учебный предмет «Математика» до 3,9 (учебный предмет «Русский язык»)).



В 2024 году по сравнению с 2023 годом результаты по русскому языку повысились: -показатель качества знаний составил 71%, что на 27% выше, чем в 2023 году.



В 2024 году по сравнению с 2023 годом результаты по математике изменились следующим образом: -увеличилось количество выпускников, получивших итоговую отметку по математике «4» и снизилось количество выпускников, получивших - «5». Показатель качества знаний составил 53%, что на 9% выше, чем в 2023 году.

**Результаты ГИА
по образовательным программам среднего общего образования.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24,2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 16.05.2024 протокол № 3 ГИА в 2024 учебном году для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

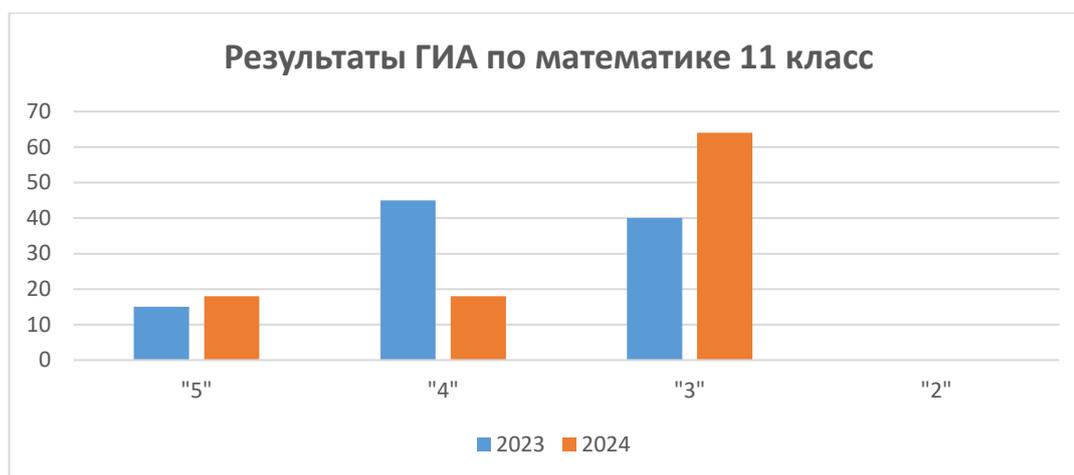
Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по русскому языку средний. Показатель качества знаний составляет 36%. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания – 3,6.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Название предмета	Кол-во участников	Результаты ГИА по предмету					
		«5»	% от кол-ва участников	«4»	% от кол-ва участников	«3»	% от кол-ва участников
Русский язык	11	3	27	1	9	7	64
Математика	11	2	18	2	18	7	64



В 2024 году по сравнению с 2023 годом результаты по русскому языку снизились: -показатель качества знаний составил 36%, что на 9% ниже, чем в 2023 году.



В 2024 году по сравнению с 2023 годом результаты по русскому языку снизились: -показатель качества знаний составил 36%, что на 24% ниже, чем в 2023 году. Средний балл по пятибалльной шкале оценивания – 3,5.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме Единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и учебным предметам по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий и французский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

4. Учителям на уроках и во внеурочное время учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, дифференцировать задания.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях широко используя дистанционное обучение.

6. Администрации школы усилить классно-обобщающий контроль параллели 9-х, 11 классов с целью выявления сформированности УУД у выпускников и оказание помощи обучающимся, которые нуждаются в педагогической поддержке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, комп кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является патриотическое, духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности ГБОУ «Школа № 76 им. А. Н. Ковачевича г.о. Донецк» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в ГБОУ «Школа № 76 им. А. Н. Ковачевича г.о. Донецк» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования");

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»,

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- школьными локальными актами.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со

сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, психолог, социальный педагог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ГБОУ «Школа № 76 им. А. Н. Ковачевича г.о. Донецк», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11 классы) и 1 час - на «Россия - мои горизонты» (6-11 классы).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Профориентационная деятельность направлена на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора ГБОУ «Школа № 76 им. А. Н. Ковачевича г.о. Донецк», в соответствии с должностной инструкцией.

	Недельная нагрузка (по классам)			
	1А	2А	3А	4А

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1	1	1	1
	«Акварелька»	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Физкультура»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности		5	5	4	4

		Недельная нагрузка (по классам)				
		5А	6А	7А	8А	9А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»				1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»			1		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Физкультура»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»		1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности		4	3	4	4	4

		Недельная нагрузка (по классам)		
		10А	11А	Σ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Курс внеурочной деятельности «Россия – моя	1	1	2

Дополнительные образовательные программы общеобразовательного (внутришкольная дополнительного образования кружки, клубы, студии)	программы учреждения система образования -	Кл ассы	Неде льная нагрузка	Годовая нагрузка
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
«Мини-футбол»		11 5-	4,5	144
«Волейбол»		11 5-	4,5	144
Школьный спортивный клуб (ШСК)		11 1-	4,5	144
<i>Общекультурное</i>				
«Творческая мастерская» (декоративно-прикладное творчество)		3-6	4,5	144
<i>Гражданско-патриотическое</i>				
«Дончане» (патриотический)	(историко-	11 8-	4,5	144

	история»			
<i>Всего часов внеурочной деятельности</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>

Всего дополнительным программам	часов образовательным	по	22,5	720
--	----------------------------------	-----------	-------------	------------

С целью развития творческих и умственных способностей учащихся, а также расширения кругозора, формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности; развития интереса к предметам, творческих способностей, устойчивых нравственных качеств и общественной инициативы, организации досуговой деятельности обучающихся во второй половине дня, формировании здорового образа жизни, на основании заявления родителей

Результативность участия обучающихся в районных интеллектуальных конкурсах и конференциях

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Районный конкурс видеороликов «Мир вокруг нас»	участие	Ялминкина А., 7кл	Деменина Т.М.
2	Районной ученической конференции «Донбасс-ЭКО-2024»	сертификат	Хохотва М., 10кл	Желтикова Ю.В.
3	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие	Котов М., 6кл	Зубкова Л.А.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, и конференциях республиканского и международного уровней

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Олимпиада «Безопасность на дороге»	5 дипломов, 1 сертификат, 5 похвальных грамот за участие	11 чел	Бобко А.И.
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	2 похвальные грамоты за участие, 2 диплома	4 чел	Бобко А.И.
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3 сертификата, 1 диплом	4 чел	Бобко А.И.
4	Олимпиада «Безопасность на дороге»	7 дипломов, 10 сертификатов	17 чел	Головина Н.В.
5	Экодиктант	2 диплома, 13	15 чел	Головина Н.В.

		сертификатов		
6	Большой этнографический диктант	сертификаты	17 чел	Головина Н.В.
7	Викторина «Братских народов союз вековой»	сертификаты	11чел	Головина Н.В.
8	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1 диплом, 5 сертификатов	6 человек	Головина Н.В.
9	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 сертификатов участие	13 чел	Гришко Л.Н.
10	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	8чел	Гришко Л.Н.
11	Этнографический диктант	сертификаты	12 чел	Гришко Л.Н.
12	Всероссийский проект «Пишем будущее»	победители	Ушакова В., 11кл Папуш П., 11кл	Желтикова Ю.В.
13	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	3 чел	Желтикова Ю.В.
14	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	сертификат	1 чел	Желтикова Ю.В.
15	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дипломы участников	9 человек	Зубкова Л.А.
16	Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	3 место	Котов М., бкл	Игнатенко Я.А.
17	Олимпиада «Безопасность на дороге»	2 диплома 7 сертификатов	9 чел	Забловская В.А.
18	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	7 чел	Косолапова В.М.
19	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	9 чел	Крыжевич М.А.
20	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	5 чел	Пшеничная А.И.
21	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	сертификаты	2 чел	Шаховая С.В.
22	Всероссийский проект «Пишем будущее»	победители	Синякова О., 9кл Ровный Д., 9кл	Яныхбаш А.А.
23	Олимпиада «Безопасность на дороге»	сертификаты	9 чел	Яныхбаш А.А.
24	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	сертификаты	3чел	Яныхбаш А.А.
25	Олимпиада по финансовой грамотности	1 сертификат, 3 диплома,	8 чел	Бобко А.И.

		4 похвальные грамоты		
26	Всероссийский конкурс «Моя аграрная Республика»	Дипломы 3 и 2 степени	3 чел	Бобко А.И.
27	Олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	11чел	Головина Н.В.
28	Олимпиада по окружающему миру и экологии	3 диплома III степени, 2 сертификата	5чел	Головина Н.В.
29	Чемпионат по ПБ «Безопасность в действии»	участие	14чел	Головина Н.В.
30	Олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	7 чел	Гришко Л.Н.
31	Диктант Победы	сертификаты	10 чел	Гришко Л.Н.
32	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии	5 сертификатов	6 чел	Гришко Л.Н.
33	Пробный этап олимпиад для учащихся	участие	4 чел	Гришко Л.Н.
34	Конкурс " Семья - мой главный жизненный проект"	участие	Ялминкина Варвара.	Гришко Л.Н.
35	Олимпиада по финансовой грамотности	участие	1 чел	Деменина Т.М.
36	IX Республиканская научно - практическая конференция учащейся молодёжи «Молодёжь в управлении и экономике»	сертификат Диплом 3 место сертификат	Ровный Д., 9кл Тесовский Д., 9кл, Хохотва М., 10кл	Желтикова Ю.В.
37	Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!», посвященном памяти Бориса Котова	сертификат	Котов М., 6кл	Зубкова Л.А.
38	Олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	2 чел	Косолапова В.М.
39	Олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	3 чел	Крыжевич М.А.
40	Олимпиада по финансовой грамотности	12 дипломов победителя, 3 похвальные грамоты, 4 сертификата	19 чел	Пшеничная А.И.
41	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	Диплом 3 степени	Ровный Д., 9кл	Яныхбаш А.А.
42	Олимпиада по финансовой грамотности	сертификаты	6 чел	Яныхбаш А.А.
43	Республиканский конкурс креативных проектов «Донецк – город будущего»		Ушакова В., 11кл Папуш П., 11кл	Желтикова Ю.В.

Воспитательная работа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и т.д.

В 2024 продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2023.

приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- экологическое;
- трудовое.

Структурные элементы воспитательной системы:

- Методическое объединение классных руководителей;
- Школьное самоуправление;
- Социально-психологическая служба;
- Система дополнительного образования.

Над реализацией задач работает весь педагогический коллектив школы. В нашем образовательном учреждении 201 обучающихся - 11 классов:

- 1-4 классов – 4;
- 5-9 классов – 5;
- 10-11 классов – 2.

Сводная таблица участия и результативности всех внешкольных мероприятий

Конкурс	Дата проведения	Педагог	Ребёнок	Класс
1.Международный конкурс детского рисунка «Моя семья»	27.08.24-01.11.24	Гришко Любовь Николаевна	Горбаченкова Ярослав Ялминкина Варвара	4-А
		Шаховая Светлана Витальевна	Клочко Марина	11-А
		Косолапова Валерия Маратовна	Еленко Анастасия	8-А
2. Региональный этап всероссийского конкурса	10.09.24-31.10.24	Гришко Любовь	Гайдук Максим	4-А

социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2024"		Николаевна		
3. Фестиваль-конкурс "Дружная семья - крепкая Республика"	16.09-31.10.24	-	-	-
4. Всероссийский дистанционный конкурс «Уж небо осенью дышало»	03.09-15.12.24	Гришко Любовь Николаевна	Никитюк Виктория (диплом за 1 место) Ялминкина Варвара (диплом за 1 место)	4-А
		Косолапова Валерия Маратовна	Ялминкина Антонина (диплом за 1 место)	8-А
5. Республиканский конкурс семейных генеалогических исследований «История моего города»	07.10-31.10	-	-	-
6. эколого-просветительский общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	19.07-18.10.24			
7. Конкурс исторических конструкций «Мы гордимся!»	15.07-15.09.24	-	-	-
8. Всероссийский конкурс фото- и видеовопросов #ЗнайГородСЕВАСТОПОЛЬ	-	-	-	-
9. Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»	- 20.09.24	-	-	-
10. Всероссийский конкурс проектов благоустройства дворовых пространств «А у нас во дворе»				
11.Проект «Мой папа Герой»		Крыжевич Марина Анатольевна	Жуликов Назар	7-А
12. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	октябрь 2024-апрель 2025	-	-	-

13. Всероссийского конкурса эссе «Будущее без коррупции»	до 30.11.	-	-	-
14. Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	с 15.02.- 15.04.2025	-	-	-
15. Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	01.05.- 15.10.2024	-	-	-
16. Конкурс сочинений «Без срока давности»	-	-	-	-
17. Конкурс «Смотри, это Россия!»	-	-	-	-
18. Конкурс «Перекрестки истории: Мы дети великого народа!»	до 20.04.2025			
19. Всероссийский конкурс публицистики	-	-	-	-
20. Всероссийский конкурс «Моя Россия»	-	-	-	-
21. Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» (платный)	-	-	-	-
22. Конкурс школьных лесничеств	-	-	-	-
23. Всероссийский конкурс "Моя вЪездная группа"	-	-	-	-
24. Конкурс «Дети рисуют Победу»	-	-	-	-

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 академических часов за четыре года обучения.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет до 1750 академических часов за пять лет обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

Планы внеурочной деятельности сформированы в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС НОО, ООО, СОО и

реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
- занятия в учреждениях до дополнительного образования на основе социального партнерства;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализовано через организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Вывод: планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О.ДОНЕЦК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О.ДОНЕЦК».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,

- 2–8-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Занятия в ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О ДОНЕЦК» проводятся в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах с 8:00. Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка в равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- 2-4-х классов – 45 минут.
- 5-9-х классов – 45 минут;
- 10-11-х классов – 45 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-11	1	45 минут	5	34

1-4 классы

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 , Федеральной образовательной программы начального общего образования (Федерального учебного плана начального общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372).

В 2024 - 2025 учебном году в ГБОУ «Школа № 76 им.А.Н.Ковачевича г.о.Донецк» открыты 4 класса начального общего образования.

Распределение классов по параллелям:

1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1

4 класс	1
Всего классов	4

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля ОРКСЭ, изучаемого в рамках обязательной предметной области, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Предметная область ОРКСЭ в учебном плане представлена модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

С целью математического развития младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного

воображения, математической речи и аргументации, из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучение математики в 1 и 3 классах.

С целью формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности во 2-ом классе добавляется 1 час на изучение литературного чтения.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Читаем, считаем, наблюдаем», «В мире профессий», «Основы логики и алгоритмики», «Хоровое пение», «Акварелька».

С целью развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре введены внеурочные занятия «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

С целью создания условий для развития функциональной грамотности введен курс «Читаем, считаем, наблюдаем» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

С целью подготовки основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в 1-4 классах предусмотрен курс «В мире профессий» по 1 часу в неделю.

Для формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений введен курс «Основы логики и алгоритмики», как пропедевтический этап обучения информатике, в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

С целью развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре выделен 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» во 2 классе.

На выполнение Методических рекомендаций по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024 - 2025 учебный год (Приложение к письму Управления образования администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики от 12.07.2024 года № 2007/01-13) в 1-4 классах третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандартов начального общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программой основного общего образования (Федеральный учебный план основного общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, вариант 1).

В ГБОУ «Школа № 76 им. А.Н.Ковачевича г.о. Донецк» в 2024-2025 учебном году 5 классов.

Распределение классов по параллелям:

5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Всего классов	5

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для формирования у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества в 5, 7-9 классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «История».

Для формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося в 5 и 6 классах вводится предмет «Информатика» по 1 часу в неделю, в 7 и 8 классах добавляется по 1 часу на изучение предмета «Информатика».

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Моя Россия – новые горизонты», «Музыкальный театр», «Хоровое пение».

С целью развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре введены внеурочные занятия «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений в 5-9 классах введён курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в неделю.

С целью создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны в 5 классе выделен 1 час на изучение курса «Шаги в профессию», в 6-9 классах выделено по 1 часу на изучение профориентационного курса «Моя Россия – новые горизонты».

На выполнение Методических рекомендаций по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024 - 2025 учебный год (Приложение к письму Управления образования администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики от 12.07.2024 года № 2007/01-13) в 5-9 классах третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности.

С целью развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре выделен 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» в 5 классе.

С целью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян в 6 классе выделен 1 час на изучение курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края».

С целью развития музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа, в 7-8 классах предусмотрен курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр» по 1 часу в неделю.

Для создания условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, подготовке к ГИА введен курс «Избранные вопросы математики» в 9 классе 1 час в неделю.

В 5-9 классах осуществляется деление классов на группы по следующим предметам:

- по иностранному языку (английскому), если наполняемость класса составляет 25 и более человек, при условии, что состав группы не менее 8 человек;

- по труду (технологии) по гендерному признаку от трёх человек;

- по информатике – при условии, что состав группы не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Для 9-х окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Минпросвещения РФ и Рособнадзором.

Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандартов основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося соответствует требованиям ФГОС, состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно

допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

10-11 классы

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (с изменениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Федеральный учебный план среднего общего образования без изучения родного языка для 5-дневной учебной недели, универсальный профиль с углубленным

изучением литературы и английского языка), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

Распределение классов по параллелям:

10 класс	1
11 класс	1
Всего классов	2

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С учётом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, результатов анкетирования обучающихся и их родителей, в 2023-2024, 2024-2025, уч. г. школа в 10-11 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля с углубленным изучением химии и географии в 11 классе, литературы и географии в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для повышения уровня практической грамотности, развития культуры письменной речи, а также с целью практической подготовки старшеклассников к прохождению итогового контроля по русскому языку при завершении образования (написания творческих заданий по данным текстам, сочинений) в 10-11 классах дополнительно выделяется по 1 часу на изучение предмета «Русский язык».

С целью повышения эффективности обучения математике, подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс средней школы и к дальнейшему математическому образованию, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности дополнительно выделены в 10 классе 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа», в 11 классе - 1 час на преподавание учебного предмета «Геометрия».

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Моя Россия – новые горизонты», «Россия – моя история», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Подготовка к ЕГЭ по математике».

С целью развития ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре введены внеурочные занятия «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в 10-11 классах введён курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в неделю.

С целью создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны в 10-11 классах выделено по 1 часу на изучение профориетационного курса «Моя Россия – новые горизонты».

Для формирования у обучающихся целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности, готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение курса «Россия – моя история».

Для обеспечения индивидуального и систематического сопровождения обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике, организации систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики выделен 1 час в 10 классе на изучение курса «Подготовка к ЕГЭ по математике».

С целью получения обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника в 11 классе выделено 1 час на изучение курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

В связи с отсутствием кадрового обеспечения, материально-технической базы, с целью обеспечения обучающихся 10-11 классов более качественной подготовкой, предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базе МБОУ «МУПК Кировского района г. Донецка (согласно договору от 29.08.2024 г № 3).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы и курсы внеурочной деятельности являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Заключение

Реализация данного учебного плана в 2024-2025, 2025-2026 уч.г. предоставляет возможность получения стандартов среднего общего

образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

В 10-11 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы по следующим предметам:

- по иностранному языку, если наполняемость класса составляет 25 и более человек, при условии, что состав группы не менее 8 человек;
- по физической культуре по гендерному признаку от трёх человек;
- по информатике при условии, что состав группы не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Заключение

Реализация данного учебного плана в 2023-2024, 2024-2025, уч.г. предоставляет возможность получения стандартов среднего общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

В ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык. Форма обучения: очная.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	29

Всего в образовательной организации на 31.12.2024 получало образование 224 обучающихся.

Требования к объему домашних заданий

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-м классе – 2 часа;
- в 5-ом классе – не более 2 часов;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-х классах – до 3,5 часов;
- в 10-11-х классах – не более 3,5 часа.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы. Начало учебных занятий в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Структура и комплектование классов

в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

На начало 2023-2024 учебного года в заведении было открыто 11 классов, из них 1-4 – 4 класса, 5-9 – 5 классов, 10 – 1 класс, 11 – 1 класс. Язык обучения русский во всех классах. Количество учащихся составляло 217. Средняя наполняемость учеников в классах – 20 человек: в начальной школе – 21, в основной школе – 20, в старшей – 14.

Таблица. Контингент обучающихся

Школьная сеть	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов и учащихся на начало/конец учебного года	217 / 11	202 / 11	202/11
Средняя наполняемость	19,7	18,4	18,4
Организация обучения по индивидуальным учебным планам	10	5	7

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024, 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.О.ДОНЕЦК», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования – предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА.

Заключение

Реализация данного учебного плана в 2023-2024, 2024-2025 уч.г. предоставляет возможность получения стандартов среднего общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

Классов для детей, обучающихся по АООП УО в ГБОУ «ШКОЛА №76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» нет.

С января по июнь 2024 года Школа продолжила учебный процесс на дистанционном уровне с применением федеральной государственной информационно - коммуникативной системы «Сферум» (далее — ФГИКС «Сферум») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИКС «Сферум» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

С сентября 2024 года Школа возобновила учебный процесс в очном формате.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работали 21 педагог.

Образование:

- Высшее – **17** чел.;
- Среднее профессиональное – **3** чел.
- Базовое высшее – **1** (бакалавр).

Уровень квалификации (без совместителей):

Высшая квалификационная категория – **8** чел.;

Первая квалификационная категория – **5** чел.

Не имеют категории – **8** чел.

Звания:

«Старший учитель» - 2 чел.

Повышение квалификации

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.01.2024 №1-к «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году» педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «ДРИРО», **всего- 10**

№ п/п	ФИО	Сроки	Тема	Форма обучения
1	Игнатенко Яна Анатольевна	15.01-02.02 <i>Сиверская Е.В.</i>	<u>Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»</u> <i>Для учителей истории и обществознания (с интеграцией предмета «Право»)</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
2	Крыжевич Марина Анатольевна	15.01-26.01 <i>Хаталах О.В.</i>	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	Очная
3	Пшеничная Анна Игоревна	<i>I сессия 22.04-26.04 II сессия 20.05-24.05 Растопчина Т.А.</i>	<u>Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО</u> <i>Для учителей начальных классов</i>	Заочная
4	Шпинева Лилия Викторовна	14.05-24.05 <i>Лобынцева С.Н.</i>	<u>Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Для учителей изобразительного искусства</i>	Очная
5	Мандрыка Таисия Леонидовна	10.06-21.06 <i>Хаталах О.В.</i>	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	Очная

			<i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	
6	Гришко Любовь Николаевна	10.06-21.06 Хаталах О.В	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	Очная
7	Боброва Ирина Владимировна	Общий срок обучения 21.10-13.12 <i>I очный этап 21.10-25.10</i> <i>II очный этап 09.12-13.12</i> Королева Л.В.	<u>Система воспитательной работы в группе продлённого дня</u> <i>Для воспитателей групп продлённого дня общеобразовательных организаций</i>	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий
8	Шаховая Светлана Витальевна	25.11-06.12 Федченко Л.Я.	<u>Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Для учителей и преподавателей математики</i>	Очная
9	Яныхбаш Алена Андреевна	09.12-20.12 Хаталах О.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных</i>	Очная

			<i>организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	
10	Рыжих Инна Николаевна	09.12-20.12 Хаталах О.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ <i>Для учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ</i>	Очная

Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций дополнительного профессионального образования Донецкой Народной Республики, **всего -0**

Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации, **всего -1**

№ п/п	Полностью название учреждения	Тема курсовой переподготовки	Категория слушателей	Количество педагогов
1	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Основы управления общеобразовательной организацией»	Для директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций	1

Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», **всего -0**

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно - методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Критерии оценки:

1. Качество информационного (предметного) уровня: соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, преемственность содержания учебного материала и доступность его изложения.
2. Качество дидактического уровня: многоуровневый и разнообразный методический аппарат, сбалансированное и продуктивное включение диагностических методик, справочников, изложение учебного знания с учетом закономерностей учебно-профессиональной деятельности студентов.
3. Качество воспитательно-развивающего уровня: эмоционально-образное изложение учебного материала, формирование у студентов нравственных, социальных и личностных качеств.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ Объем библиотечного фонда – 16060 экземпляров;
из него:
 - учебники – 9972 экземпляра;
 - учебные пособия – 2154 экземпляра;
 - художественная литература – 3776 экземпляров;
 - справочный материал - 158 экземпляров.

✓ Книгообеспеченность – 100 %

✓ Обращаемость – 980 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек - 224.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и

обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы четырехэтажное, кирпичное, общей площадью 3436 м², введено в эксплуатацию в 1961 году. Проектная мощность учреждения рассчитана на 449 учащихся.

Школьное здание обеспечено:

- центральным водопроводом,
- канализацией,
- централизованным отоплением,
- электроэнергией.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе имеются 21 учебный кабинет, 1 из них оснащен компьютерной техникой.

На четвёртом этаже здания расположены спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования (АРМ учителя, лаборатории), которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной и антитеррористической безопасности показал, что в наличии имеются первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, но отсутствует автоматическая пожарная сигнализация, охват видеонаблюдением зданий,

помещений и территории образовательного учреждения. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, составлен план мероприятий по устранению выявленных замечаний. В образовательной организации регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В соответствии с оценкой состояния территории образовательной организации определена необходимость в установке ограждения территории школы. При подъезде к образовательной организации установлены необходимые знаки дорожного движения, состояние удовлетворительное, требуется обновление разметки на проезжей части. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся. В образовательной организации в наличии медицинский кабинет. Укомплектованность кадрами 50% (1 медицинский работник (медицинская сестра), 1 вакансия (медицинская сестра по диетпитанию)). Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры. Случаи травматизма во время учебного процесса не выявлены. В помещениях образовательной организации соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В образовательной организации в наличии собственный пищеблок. В 2024 году была организована выдача продуктовых наборов для учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образования (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся: – регулярные самообследования деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. О.ДОНЕЦК» по специальным критериям;

- результаты ВПР по предметам учебного плана;

- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;

- государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

РАЗДЕЛ 10 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа

Город/район	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:					Причина
		В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
Донецк/Кировский	19	14	7	-	0	0	Обучался по адаптированной программе

не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в

Город/район	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					Причина
		СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое	
Донецк/Кировский	11	4	5	2	-	-	-
Всего	11	4	5	2	-	-	-

зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2024 году

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	97/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	17/81%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/38%
1.29.2	Первая	человек/%	5/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	21/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	135
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	12/5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3