

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 76 ИМЕНИ А.Н. КОВАЧЕВИЧА ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА»

283037 Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 51

САЙТ <https://sh76-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

school76donetsk@yandex.ru

+7(586) 2034006

<p>ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол от 11.04.2024 № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом по МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» от 11.04.2024 № 42 Директор  А.В. Кольчугина</p>
---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	31
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	36
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	40
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 10. Оценка востребованности учеников	43
Статистическая часть	
Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»	44

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3, 13 частью 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
2. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка» за 2023 календарный год проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и направлено на повышение качества деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка» за 2023 год, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность Школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича города Донецка» (МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка»)
Руководитель	Кольчугина Алена Владимировна
Адрес организации	283037, Донецкая Народная Республика, г.о.Донецк, г. Донецк, ул. Петровского, д. 51
Телефон, факс	7(856) 2034006
Адрес электронной почты	school76donetsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Донецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 01.06.2023 года № Л035-00115-77/00655250 Срок действия до 01.01.2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2023 года № 0906 срок действия: до 01.01.2026 года
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00
Количество обучающихся	202

МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка» (далее — Школа) расположена в Кировском районе города Донецка – район Машзавода. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащем микрорайоне Текстильщик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих годов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2023 года. По итогам опроса 210 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

- «Мастерим сами» — технического направления.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 обеспечено подключение к платформе «Сферум»:
 - обучающихся – 100% ;
 - родителей – 70%;
 - педагогических работников – 100%

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на следующих принципах:

- **Демократизация и гуманизация управления.** Принцип демократизации и гуманизации управления предполагает развитие самостоятельности и инициативы всех участников образовательного процесса (руководителей, учителей, учащихся и родителей), привлечение их к открытому обсуждению и коллективной подготовке управленческих решений. Гласность в управлении школой основывается на открытости,

доступности информации, когда каждый участник образовательного процесса не только знает о делах и проблемах школы, но и принимает участие в их обсуждении и высказывает свою точку зрения по вопросам школьной жизни. Демократизация управления школой реализуется через регулярные отчеты администрации, совета школы перед общешкольным коллективом и общественностью, через гласность принимаемых решений.

- ***Рациональное сочетание централизации и децентрализации.*** Оптимальное сочетание централизации и децентрализации создает необходимые условия для демократического, заинтересованного и квалифицированного обсуждения, принятия и последующей реализации управленческих решений на профессиональном уровне, исключения дублирования управленческих функций и повышения эффективности взаимодействия всех структурных подразделений системы.
- ***Взаимосвязь единоначалия и коллегиальности.*** Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной системой реализуется в деятельности общественных органов управления Школой. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении педагогическим процессом.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Советы родителей и Родительские комитеты классных коллективов;
- Профессиональный союз работников Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Собрание членов профсоюза	<ul style="list-style-type: none"> • Решение вопросов социальной защиты работников. • Выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. • Рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению, фактов нарушения трудовой дисциплины работниками школы. • Рассмотрение перспективных планов развития школы, направлений ее деятельности. • Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам организации основной деятельности. • Рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы. • Рассмотрение кандидатур работников школы к награждению. • Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей художественно-эстетических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 60% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Выводы:

Система управления в целом и процессом реализации основных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 76 им. А.Н. Ковачевича г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программ среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

В 2023 году в МБОУ «Школа №76 им. А.Н.Ковачевича г. Донецка» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в дистанционном формате в соответствии с документами:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказ управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 №95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году»,
- письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР»;
- приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 30.03.2023 № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района города Донецка в 2023».

Согласно вышеизложенной нормативной базы в общеобразовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- издан приказ:
 - от 31.03.2023 №34 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
 - данный вопрос рассмотрен на совещании при директоре (Протокол №5 от 31.03.2023).

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в МБОУ «Школа №76 им.А.Н.Ковачевича г. Донецка» проведены в период с **04 апреля по 27 апреля 2023 года** в соответствии с утвержденным графиком согласно вышеуказанному приказу по школе.

Анализ проведения ВПР по учебным предметам.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	24	24	10	4	10	0	67,33	58,33	4
6	17	17	6	4	7	0	65,18	58,82	3,94
7	14	14	3	4	7	0	57,71	50	3,71

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 12,73% обучающихся (7 чел); подтвердили– 74,54% обучающихся (41 чел); повысили – 12,73% (7 чел).

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	27	27	10	7	10	0	66,96	62,96	4
5	24	24	3	10	11	0	55,67	54,17	3,67
6	17	17	2	3	12	0	48,47	29,41	3,41
7	14	14	0	3	11	0	42	21,43	3,21
8	20	20	3	9	8	0	58,2	60	3,75

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 21,57% обучающихся (22 чел); подтвердили– 56,86% обучающихся (58 чел); повысили – 21,57% (22 чел).

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	27	27	13	4	10	0	70,96	62,96	4,11
5	24	24	6	6	12	0	59	50	3,75
6	17	17	3	6	8	0	57,18	52,94	3,71
7	14	14	3	2	9	0	53,71	35,71	3,57
8	20	20	3	9	8	0	58,2	60	3,75

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 15,69% обучающихся (16 чел); подтвердили– 68,62% обучающихся (70 чел); повысили – 15,69% обучающихся (16 чел).

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	24	24	10	6	8	0	69,67	66,67	4,08
8	20	20	5	7	8	0	61,8	60	3,85

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 18,18% обучающихся (8 чел); подтвердили– 63,64% обучающихся (28 чел); повысили – 18,18% обучающихся (8 чел).

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	17	17	1	7	9	0	51,29	47,06	3,53
7	14	14	1	5	8	0	50,57	42,86	3,5
8	20	20	0	9	11	0	48,6	45	3,45

Вывод: понизили (в сравнении с четвертной отметкой) – 25,49% обучающихся (13 чел); подтвердили– 49,02% обучающихся (25 чел); повысили – 25,49% обучающихся (13 чел).

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	27	27	18	5	4	0	83,85	85,19	4,52

Вывод: подтвердили – 70,38% обучающихся (19 чел); повысили – 14,81% (4 чел.), понизили – 14,81% (4 чел).

Выводы и предложения: В целом всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов в МБОУ «Школа №76 им.А.Н.Ковачевича г. Донецка» в дистанционном режиме были проведены на достаточном уровне.

В работах принимали участие 102 учащихся 4-8 классов.

Всероссийская олимпиада школьников

В 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года в МБОУ «Школа №76 им.А.Н.Ковачевича г.Донецка» проводились всероссийские олимпиады

школьников (далее – ВсОШ) в дистанционном формате в соответствии с документами:

➤ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями);

➤ постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году между Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех»;

➤ методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023\2024 учебном году;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 года № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2023 №455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ управления образования администрации города Донецка от 01.09.2023 № 255 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2023/2024 учебном году»;

➤ приказ отдела образования Кировского района города Донецка от 05.09.2023 № 190 № «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году».

ВсОШ проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык, биология, ОБЖ, химия, география, технология, математика, физическая культура, информатика и ИКТ.

Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка на платформе «Сириус. Курсы» в срок **до 01 ноября 2023 года:**

- для обучающихся по программам начального общего образования: 4 класс - *русский язык, математика;*

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: 5-11 класс - *русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык.*

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	2	0	2
Астрономия	9	2	0	2
Биология	19	10	0	10
География	17	7	1	6
Информатика	0	0		
История	20	6	0	6
Литература	22	2	0	2
Математика	34	9	0	9
Обществознание	19	4	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		
Право	8	6	0	6
Русский язык	38	8	0	8
Технология	0	0		
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	0	0		
Химия	9	3	0	3
Экология		0		
Экономика	6	3	0	3
ВСЕГО	218	62	1	61

В 2023 году победителей муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад нет.

Из вышеизложенного следует, что учителям-предметникам необходимо активизировать работу в данном направлении и повысить уровень ответственности в подготовке обучающихся к ВсОШ.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Цель:

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного стандартом, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно Закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым обеспечением

В 2022-2023 учебном году результатами государственной итоговой аттестации были утверждены результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования по итогам учебного года у 25 обучающихся 9-х классов.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Название предмета	Кол-во участников	Результаты ГИА по предмету					
		«5»	% от кол-ва участников	«4»	% от кол-ва участников	«3»	% от кол-ва участников
Русский язык	25	7	28	4	16	14	56
Математика	25	5	20	6	24	14	56

В 2022-2023 учебном году результатами государственной итоговой аттестации были утверждены результаты освоения основных образовательных программ среднего образования по итогам учебного года у 22 обучающихся 11 класса.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Название предмета	Кол-во участников	Результаты ГИА по предмету					
		«5»	% от кол-ва участников	«4»	% от кол-ва участников	«3»	% от кол-ва участников
Русский язык	20	9	45	4	20	7	35
Математика	20	3	15	9	45	8	40

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на

основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-х классов.

Обучение детей с ОВЗ

Организация обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.6,5 ст. 12
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (ред. 08.11.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

Организация обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП), индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у обучающихся осуществляются в разное время.

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда учебных предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели, 0,25 в неделю, то есть один раз в месяц.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план обучающихся, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы.

Статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2021-2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся по индивидуальным учебным планам:			
	— начальная школа	4	2	2
	— основная школа	6	6	3
	— средняя школа	3	2	0
	Итого:	13	10	5

Приведенная статистика показателей о количестве обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает, что количество учащихся с ОВЗ на период с 2021 по 2023 годы уменьшилось.

Статистика показателей численности учащихся с ОВЗ по уровням образования за 2021-2023 годы.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся в 2021–2022 учебный год	Количество обучающихся в 2022–2023 учебный год	Количество обучающихся на конец 2023 года
Начальное общее образование (1-4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)			1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	1	

	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)	1		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	2		1
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		1	
Итого:		4	2	2
Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)	4	3	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)		2	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4)	1		1
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	1	1
Итого:		6	6	3

Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	2	0
Итого кол-во обучающих- ся по ступеням образования		13	10	5

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На протяжении 2022-2023 годов в общеобразовательном учреждении обучаются 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) и 1 ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), (вариант 8.4).

В 2023-2024 году для обучающейся была разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного.

Однако, с 2023-2024 учебного года и по настоящее время в общеобразовательном учреждении коррекционная работа с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе, проводится не в полном объеме в связи с имеющейся вакансией часов специалиста - практического психолога.

С 2022-2023 учебного года и по настоящее время, учащиеся с ОВЗ, обучаются исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Согласно Государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего и общего образования Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет:

- на уровне начального общего образования – не более 1350 часов за 4 года обучения (на уровне начального общего образования), не более 10 часов в неделю
- на уровне основной школы – за 5 лет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, не более 10 часов в неделю;
- на уровне среднего общего образования за два года обучения – не более 700 часов, не более 10 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

		Недельная нагрузка (по классам)			
		1А	2А	3А	4А
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	-	1	-	-
	«Акварелька»	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Физкультура»	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности		5	5	4	4

		Недельная нагрузка (по классам)				
		5А	6А	7А	8А	9А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»				1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»				1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»			1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Физкультура»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в		1	1	1	1

Дополнительные образовательные программы общеобразовательного (внутришкольная дополнительного образования - кружки, клубы, студии)	программы учреждения система образования -	Кл ассы	Неде льная нагрузка	Годовая нагрузка
--	--	------------	---------------------------	---------------------

	будущее»					
Всего часов внеурочной деятельности		4	3	4	4	4

		Недельная нагрузка (по классам)		
		10А	11А	Σ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-ных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»	1	1	2
Всего часов внеурочной деятельности		5	5	10

<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
«Мини-футбол»	11	5-	4,5	144
«Волейбол»	11	5-	4,5	144
Школьный спортивный клуб (ШСК)	11	1-	4,5	144
<i>Общекультурное</i>				
«Творческая мастерская» (декоративно-прикладное творчество)		3-6	4,5	144
<i>Гражданско-патриотическое</i>				
«Дончане» (историко-патриотический)	11	8-	4,5	144
Всего часов по дополнительным образовательным программам			22,5	720

С целью развития творческих и умственных способностей учащихся, а также расширения кругозора, формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности; развития интереса к предметам, творческих способностей, устойчивых нравственных качеств и общественной инициативы, организации досуговой деятельности обучающихся во второй половине дня, формировании здорового образа жизни, на основании заявления родителей

Результативность участия обучающихся в районных интеллектуальных конкурсах и конференциях

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Районный конкурс ученических мультимедийных презентаций «Мир вокруг нас»	участие	Хачатрян Е., 10кл	Бивейнис Н.П.
2	Районная ученическая конференции «Донбасс-ЭКО-2023»	Сертификат	Цумбек Э. 10 кл.	Желтикова Ю.В.
3	Районный конкурс ораторского мастерства для учащихся 9-11 классов «Заговори, чтоб я тебя увидел»	участие	Ушакова В., 10кл	Зубкова Л.А.
4	Районный конкурс ораторского мастерства для учащихся 9-11 классов «Заговори, чтоб я тебя увидел»	участие	Игнатенко С., 9кл Моисеенко А., 11кл	Яныхбаш А.А.
5	I (отборочный) этап интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»	участие	Белоусова А., 5кл	Зубкова Л.А.

6	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие	Папуш П., 10кл Быкова В., 5кл Парфенюк В., 5кл	Зубкова Л.А.
7	Районный музыкальный конкурс «Стань звездой!» на лучшее исполнение поэтического или музыкального произведения на английском языке	участие	Белоусова А., 5кл Парфенюк С., 8кл Парфенюк В., 5кл Парфенюк Н., 4кл	Крыжевич М.А.
8	Районная ученическая филологическая конференция старшеклассников «Время как сюжет»	участие	Игнатенко С., 9кл	Яныхбаш А.А.
9	Районный конкурс видеороликов «Мир вокруг нас»	участие	Ялминкина А., 7кл	Деменина Т.М.
10	Районная ученическая конференция «Выдающиеся математики Донбасса»	Диплом 2 степени	Ялминкина А., 7кл	Рыжих И.Н.
11	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие	Котов М., 6кл	Зубкова Л.А.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, и конференциях республиканского и международного уровней

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Республиканский конкурстворческих работ по роману А.Фадеева «Молодая гвардия»	Иместо	Моисеенко А., 11кл	Зубкова Л.А.
2	Республиканский конкурстворческих работ по роману А.Фадеева «Молодая гвардия»	участие	Быкова С., 9кл	Шаховая С.В.
3	Республиканский конкурстворческих работ по роману А.Фадеева «Молодая гвардия»	участие	Ровный Д., 8кл	Яныхбаш А.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Контекст»	участие	Игнатенко С., 9кл	Яныхбаш А.А.
5	Школа финансовой грамотности ДонНУЭТ интерактивная интеллектуальная игра «Азбука финансовых знаний»	Сертификаты	Хохотва М., 9кл Тесовский Д., 8 кл.	Желтикова Ю.В.
6	Школа финансовой грамотности ДонНУЭТ онлайн-квест «В поисках финансовых сокровищ»	Сертификаты	Хохотва М., 9кл Тесовский Д., 8 кл.	Желтикова Ю.В.
7	Школа финансовой грамотности ДонНУЭТ квест-игра «Банковское дело и его влияние на экономику»	Сертификаты	Хохотва М., 9кл Тесовский Д., 8 кл.	Желтикова Ю.В.

	страны»			
8	VIII Республиканская научно - практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и экономике»	Сертификаты	Хохотва М., 9кл Цумбек Э., 10кл	Желтикова Ю.В.
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие	Ялминкина А., 6кл	Зубкова Л.А.
10	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участие	Барская В., 11кл Хохотва М., 9кл Ушакова В., 10кл Шитова Н., 9кл	Зубкова Л.А.
11	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Сертификат	Калмыков Д., 11кл	Зубкова Л.А.
12	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Сертификат	Ровный Д, 8кл	Яныхбаш А.А.
13	Международный конкурс научных работ молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн	Сертификат	Игнатенко С., 9кл	Игнатенко Я.А.
14	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом участника	8чел. -5 кл 1 чел. -11кл	Зубкова Л.А.
15	Проект «Пишем будущее»		Ушакова В., Папуш П. -11кл	Желтикова Ю.В.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	Диплом 3 степени	Ровный Д, 9кл	Яныхбаш А.А.
17	Проект «Пишем будущее»		Ровный Д., Синякова О. - 9кл	Яныхбаш А.А.
18	IX Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим - 2023»	Сертификаты	Ровный Д. - 9кл, Хохотва М. – 10кл, Ушакова В., Папуш П. – 11кл	Крыжевич М.А.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и т.д.

В 2023 году начал свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2023.

приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание;
- экологическое;
- трудовое.

Структурные элементы воспитательной системы:

- Методическое объединение классных руководителей;
- Школьное самоуправление;
- Социально-психологическая служба;
- Система дополнительного образования.

Над реализацией задач работает весь педагогический коллектив школы. В нашем образовательном учреждении 201 обучающихся - 11 классов:

- 1-4 классов – 4;
- 5-9 классов – 5;
- 10-11 классов – 2.

Сводная таблица участия и результативности всех внешкольных мероприятий

Конкурс	Обучающийся	Класс	Результат
1. Природа родного края (Республиканский)	Парфенюк Надежда	4-А	участие
	Парфенюк Сергей	8-А	участие
	Парфенюк Валентина	5-А	III место
2. Общее дело (Всероссийский)	-	-	-
3. Акция «Сочинение о герое»	Синякова Ольга	8-А	участие
	Тесовский Даниил	8-А	участие
	Ровный Даниил	8-А	участие
	Алешко Мария	6-А	участие
	Бурухина Евгения	6-А	участие
	Ялминкина Антонина	6-А	участие
	Терещенко Геннадий	7-А	участие
	Моисеенко Анна	11-А	участие
	Быкова София	9-А	участие
	Комова Владислава	5-А	участие
4. Меж. день мира	-		
5. Акция «Мой любимый питомец» (школьная)	Терещенко Геннадий	7-А	участие
	Никитюк Виктория	2-А	
6. Фестиваль «Телекласс»	-	-	-
7. Наше будущее вместе с Россией	Ивахин Алексей	3-А	
	Ялминкина Варвара	2-А	

(Республиканский)			
8. Колесница юных техников (городской)	Лусников Влад	11-А	участие
9.Моя Россия (Всероссийский)	-	-	-
10. Сказочная фантазия (городской)	Парфенюк Валентина	5-А	III место
	Коваль Илья	5-А	участие
	Парфенюк Сергей	8-А	III место
11. Народные искусства родного края		2-А 3-А	участие
12. Смотри, это Россия! (Всероссийский)	-	-	-
13. Оригами	Ялминкина Варвара	2-А	III место
	Зубцова София	2-А	участие
	Никитюк Виктория	2-А	участие
14. Молодая гвардия	Моисеенко Анна	11-А	II место
	Ровный Даниил	8-А	участие
	Быкова София	9-А	участие
15. ЭКОёлочка (школьный этап)	Марковская Екатерина Журавлева Мария Попова Екатерина	1-А	участие
	Дода Мирослав Ялминкина Варвара Никитюк Виктория	2-А	участие
	Бутенко Станислава Богар Милана Гапич Михаил Ивахин Алексей Максакова Александра	3-А	участие
	Символоков Максим Парфенюк Надежда Юрченко Артём	4-А	участие
	Парфенюк Валентина	5-А	участие
	Парфенюк Сергей	8-А	участие
На Республиканский этап поехали работы:	Парфенюк Надежда	4-А	I место
	Юрченко Артём	4-А	III место

	Богар Милана	3-А	III место
16. Территория успеха (Всероссийский)	-		
17. Новый год – в новые регионы	Писарева Виктория Лисовина Диана Калмыков Дмитрий Шемберко Диана Коростелев Богдан	11-А	участие
	Игнатенко София	9-А	участие
13. «Казачьему роду нет переводу!»	Сидельцев Михаил	9-А	участие
14. Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Ровный Даниил	8-А	участие
15. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ялминкина Варвара	2-А	участие
16. Женщины и война	Бушуева Карина	11-А	участие
17. Современные защитники Родины глазами детей	Ушакова Валерия	10-А	участие
18. Стань звездой	Парфенюк Валентина Белоусова Алиса	5-А	участие

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–8-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Занятия в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» проводятся в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах с 8:00. Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка в равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- 2-4-х классов – 40 минут.
- 5-9-х классов – 45 минут;
- 10-11-х классов – 45 минут.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

- во 2-м классе – 45 мин.;
- в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- в 4-м классе – 1 час 30 мин.
- в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа;
- в 10-11-х классах – 4 часа.

В 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-11	1	45 минут	5	34

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 202 обучающихся.

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы. Начало учебных занятий в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Структура и комплектование классов

в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

На начало 2022-2023 учебного года в заведении было открыто 11 классов, из них 1-4 – 4 класса, 5-9 – 5 классов, 10 – 1 класс, 11 – 1 класс. Язык обучения русский во всех классах. Количество учащихся составляло 217. Средняя наполняемость учеников в классах – 20 человек: в начальной школе – 21, в основной школе – 20, в старшей – 16.

Таблица. Контингент обучающихся

Школьная сеть	2022-2023	2023-2024
Количество классов и учащихся на начало/конец учебного года	217 / 11	202 / 11
Средняя наполняемость	19,7	18,4
Организация обучения по индивидуальным учебным планам	10	5

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022-2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования

– предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП полностью реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н. КОВАЧЕВИЧА Г.ДОНЕЦКА» разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Выводы:

1. Анализ показал, что большая часть педагогического коллектива готова к переходу на ФГОС, разбираются в терминологии, знакомы с основными требованиями к рабочим программам, выделяют пути коррекции педагогических затруднений

2. По мнению педагогического коллектива, школа готов к введению ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования.

РАЗДЕЛ 5 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работали 25 педагогов, из них 2 – внутренние совместители.

Образование:

- Высшее – 22 чел.;
- Среднее профессиональное – 3 чел.

Учителей со стажем работы (без совместителей):

- до 5 лет – 5 человека (21,74%);
- 5–10 лет – 1 человек (4,35%);
- 10–20 лет – 6 человека (26,09%);
- свыше 20 лет – 11 человек (47,83%).

Уровень квалификации (без совместителей):

- Высшая квалификационная категория – 8 чел.;
- Первая квалификационная категория – 12 чел.
- Не имеют категории – 3 чел.

Звания:

- «Старший учитель» - 4 чел.

Повышение квалификации

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 №1178 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного педагогического профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году» педагогические работники прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Сроки	Тема	Форма обучения
1	Игнатенко Яна Анатольевна	30.01-03.02	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по	Очная

			<u>истории</u> <i>Для учителей истории и обществознания</i>	
2	Яныхбаш Алена Андреевна	13.03-17.03	<u>Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе</u> <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	Очная
3	Володина Татьяна Михайловна	13.03-24.03	<u>Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Учителя биологии</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
4	Шпинева Лилия Викторовна	10.04-21.04	<u>Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Для учителей физики и астрономии ОО и преподавателей физики и астрономии ОУ СПО</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
5	Яныхбаш Алена Андреевна	18.04-28.04	<u>Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»</u> <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
6	Кольчугина Алена Владимировна	15.05-26.05	<u>Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Для учителей химии ОО и преподавателей ОУ СПО</i>	Очная
7	Рыжих Инна Николаевна	15.05-26.05	<u>Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования</u> <i>Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
8	Жигулина	15.05-26.05	<u>Современные аспекты теории</u>	Очная

	Лариса Алексеевна		<u>и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП</u> <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	
9	Зубкова Лилия Алексеевна	14.08-25.08	<u>«Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».</u> <i>Для учителей русского языка и литературы</i>	Заочная. Реализуется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий
10	Игнатенко Яна Анатольевна	11.09-22.09	<u>Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования</u> <i>Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций</i>	Очная
11	Мандрыка Таисия Леонидовна	Общий срок обучения <u>18.09-17.11</u> <i>I очный этап</i> <u>18.09-22.09</u> <i>II очный этап</i> <u>13.11-17.11</u>	<u>Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования</u> <i>Для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций</i>	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий
12	Желтикова Юлия Викторовна	20.11-08.12	<u>Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия»</u> <i>Для учителей истории и обществознания (с интеграцией предмета «Право», курса «Моя Россия»)</i>	Очная

4 человека прошли курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (дистанционно)

№ п/п	ФИО	Сроки	Тема	Форма обучения
1	Деменина Татьяна Михайловна	30.09.2023- 10.10.2023	«Содержание требований ФОП ООО и СОО:	Заочная. Реализуется с

			организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики»	использованием дистанционных образовательных технологий
2	Зубкова Лилия Алексеевна	06.10.2023-16.10.2023	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий
3	Игнатенко Яна Анатольевна	13.11.2023-23.11.2023	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий
4	Яныхбаш Алена Андреевна	03.10.2023-13.10.2023	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	Заочная. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно - методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Критерии оценки:

1. Качество информационного (предметного) уровня: соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, преемственность содержания учебного материала и доступность его изложения.
2. Качество дидактического уровня: многоуровневый и разнообразный методический аппарат, сбалансированное и продуктивное включение диагностических методик, справочников, изложение учебного знания с учетом закономерностей учебно-профессиональной деятельности студентов.

3. Качество воспитательно-развивающего уровня: эмоционально-образное изложение учебного материала, формирование у студентов нравственных, социальных и личностных качеств.

РАЗДЕЛ 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10570 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде (поступило за отчетный год)
Объем библиотечного фонда	5689
Учебники	4 382
Художественная литература	281
Учебные пособия	1 026

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек - 224.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы четырехэтажное, кирпичное, общей площадью 3436 м², введено в эксплуатацию в 1961 году. Проектная мощность учреждения рассчитана на 449 учащихся.

Школьное здание обеспечено:

- центральным водопроводом,
- канализацией,
- централизованным отоплением,
- электроэнергией.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе имеются 21 учебный кабинет, 1 из них оснащен компьютерной техникой.

На четвёртом этаже здания расположены спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На пришкольной территории имеется спортивная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования (АРМ учителя, лаборатории), которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ.А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» принимаются меры по пополнению материальной базы.

Анализ соблюдения в образовательной организации мер пожарной и антитеррористической безопасности показал, что в наличии имеются первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, но отсутствует автоматическая пожарная сигнализация, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, составлен план мероприятий по устранению выявленных замечаний. В образовательной организации регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

В соответствии с оценкой состояния территории образовательной организации определена необходимость в установке ограждения территории школы. При подъезде к образовательной организации установлены

необходимые знаки дорожного движения, состояние удовлетворительное, требуется обновление разметки на проезжей части. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся. В образовательной организации в наличии медицинский кабинет. Укомплектованность кадрами 50% (1 медицинский работник (медицинская сестра), 1 вакансия (медицинская сестра по диетпитанию)). Сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры. Случаи травматизма во время учебного процесса не выявлены. В помещениях образовательной организации соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В образовательной организации в наличии собственный пищеблок. В 2023 году была организована выдача продуктовых наборов для учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образования (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся: – регулярные самообследования деятельности МБОУ «ШКОЛА № 76 ИМ. А.Н.КОВАЧЕВИЧА Г. ДОНЕЦКА» по специальным критериям;

- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

РАЗДЕЛ 10 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

Город/район	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:					Причина
		В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
Донецк/Кировский	27	16	9	-	1	1	Обучался по адаптированной программе

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

Город/район	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					Причина
		СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое	
Донецк/Кировский	22	2	17	2	-	1	-
Всего	22	2	17	2	-	1	-

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	97/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	202/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/35%
1.29.2	Первая	человек/%	15/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	23/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	135
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	8/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3